

# DOGA

# Gå i andres sko

Når du utfører en oppgave eller aktivitet i reelle omgivelser, får du kjenne på kroppen hvordan et sted eller en utfordring oppleves for andre mennesker. Som karakteren Atticus Finch sier i romanen «To Kill a Mockingbird» fra 1960: «Man kan aldri virkelig forstå et annet menneske før man prøver å se tingene fra vedkommendes synspunkt og før du kryper inn i det andre menneskets hud og går omkring i den».

## Målgruppe

Alle

- metoden er best egnet til å forstå systemer, fysiske områder og tjenester

## Tidsbruk

2 timer

## Antall deltakere

2-20

## Medvirkningsnivå

Nivå 2: Innhenting av informasjon

Gå i andres sko lar deg kjenne på kroppen hvordan et sted eller en utfordring oppleves for andre mennesker.

Foto: Sverre Chr. Jarild



# Mål med metoden

Mens hvilken som helst undersøkelsesmetode kan hjelpe deg å bedre forstå andre mennesker og deres behov, tvinger denne metoden deg til å utføre en oppgave eller aktivitet som en annen person – og gjennom dette erfare denne personens opplevelse. I praksis kan dette bety å utføre en oppgave eller gjøre en aktivitet for eksempel uten egnet utstyr eller uten å kunne gå, se eller høre. Hvis du forstår litt av andres motivasjoner, vil du bedre kunne se behovene deres. Uavhengig av øvelsens omfang, vil denne erfaringen hjelpe deg til å ta bedre beslutninger.

## Gjennomføring

1. Velg konkrete oppgaver å gjennomføre.
2. Utfør hver aktivitet så realistisk som mulig.
3. Legg merke til funnene dine underveis.
4. Metoden kan også gjennomføres som en dialog mellom dem som deltar som aktører og observatører.

## Tips og triks

Du kan bruke for eksempel rullestol, bind for øynene eller øreklokker som hjelpemidler i simuleringen. Gå fullt og helt inn for oppgaven, og ikke gi opp for tidlig. Spør en annen om å være observatør og hjelpe til å filme eller skrive notater.

[Last ned utskriftsvennlig PDF >>](#)

### Forberedelser

- Bestem hvilken opplevelse du vil gjenskape.
- Bestem hvilke oppgaver og aktiviteter du skal utføre.
- Samle inn det som trengs for å gjennomføre en simulering.
- Identifiser det beste stedet for å utføre simuleringen.
- Få de nødvendige tillatelser og tilganger.

### Utstyr

- Notatblokk
- Skrivesaker
- Videokamera
- Hjelpemidler for simulering

### Dokumentasjon

- Ta notater og eventuelt video underveis.

### Eksempler

- [Norsk forskningslaboratorium for universell utforming, NTNU](#)
- [Direktoratet for forvaltning og ikt](#)